臺北市立成淵高中105學年度國中部「生涯魔法書」製作說明

❖注意：請將本表放在生涯魔法書資料夾第1頁。

各位同學：

從踏入國中的那一刻起，即意味著告別童年邁向青少年，「成長」是一件美好的事，但也代表「對未來」我要更負責了，有道是：「人若看不到未來，就無法掌握現在」，「未來」固不可知，但若能【向內--了解自己】;【往外--認識外在世界】，就能對未來作比較正確的研判與選擇。各位同學的「生涯檔案」猶如一本魔法書，可以幫助我們隨時撿拾重要的成長紀錄，以供自我省思之用。希望各位同學一起來尋找、蒐集生命、生活中所潛藏的無數寶藏，建立屬於自己的生涯魔法書。藉此書的逐漸充實，同學將更認識自己並且能更有信心的邁向未來。

🕮生涯魔法書製作說明

一、輔導室發放每人1本「生涯魔法書」檔案夾，使用3年。

二、封面請依個人風格，請視覺藝術老師指導，自行設計製作。

三、國中3年各學科能幫助認識自己及生涯抉擇的學習單、作品等學習資料，皆可放入。

四、紀錄參與各項活動或學習過程的個人自我分析及省思。

五、生涯魔法書包含項目：

1.封面：含美編設計及個人風格、特色。

2.目錄：含大分類、小分類名稱。

3.隔頁及側標。

4.我的成長故事

5.各項心理測驗

6.學習成果及特殊表現

7.生涯統整面面觀

8.生涯發展規劃書

9.其他生涯輔導記錄

10.學生生涯檔案

11.附錄

🗁評量：

一、每學期「生涯魔法書」內容列入【綜合活動領域-輔導活動科】定期評量成績。

二、一年級下學期開學第2週辦理「生涯魔法書」班級觀摩活動，進行教師評量、同學自評及優良作品推選，以收觀摩學習之效。

臺北市立成淵高級中學105學年度國中部「生涯魔法書」評量表

生涯魔法書作者：_____班級：_____座號：_____

各位同學：凡走過必留下痕跡，欣賞別人的成果，珍惜自己的努力，為成果加上註腳。

開始為你自己及同學的作品，進行評量囉！✌

評量規準	評量項目	評量標準：請以打✓表示			
		0缺少	1待加強	2尚好	3優良
一、表面與形式	1.封面(含美編設計及個人風格、特色)				
	2.目錄、隔頁(美編)				
	3.側標				
二、內容	4.自我認識				
	5.職業與我				
	6.各項心理測驗				
	7.我的學習表現				
	8.我的經歷(幹部、社團)				
	9.生涯試探活動紀錄				
	10.參與各項競賽成果				
	11.行為表現獎懲紀錄				
	12.服務學習紀錄				
三、省思	13.進行自我分析及省思				
前 13 項 平 均（小數點第 2 位四捨五入）					

四、加分題：文字自評（50 字以上）

五、同學對你的「生涯魔法書」評分與建議

1.___號_____：我認為你的「生涯魔法書」是 □0 分完全沒做 □1 分待加強

□2 分尚好 □3 分優良，我對你的作品建議是：_____。

2.___號_____：我認為你的「生涯魔法書」是 □0 分完全沒做 □1 分待加強

□2 分尚好 □3 分優良，我對你的作品建議是：_____。

3.___號_____：我認為你的「生涯魔法書」是 □0 分完全沒做 □1 分待加強

□2 分尚好 □3 分優良，我對你的作品建議是：_____。

六、同學對我的「生涯魔法書」評分平均分數是：_____分。

七、老師對你的「生涯魔法書」評分與評語

評分 □0 分完全沒做 □1 分待加強 □2 分尚好 □3 分優良 □4 分非常優良。

評語 □美編(漂亮，用心) □美編不佳(未做；部分未做)

□側標清楚 □側標不佳(未標示；部分未標示；字被遮住；標題字不正確)

□內容豐富 □內容不足(未新增；部分未提供)

□資料擺放位置正確 □資料擺放錯誤 □其他_____。

（二）我的經歷（班級幹部、社團）

1.班級幹部：填寫曾經擔任的班級幹部或各領域（科）小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任職期間（年級-學期）	擔任班級幹部	自我省思
七-1	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	
七-2	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	
八-1	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	
八-2	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	
九-1	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	
九-2	幹部名稱：1.　　2. 小 老 師：1.　　2.	

2.社團：填寫曾經參加的社團（聯課）活動，參加時間須滿一學期以上(含滿一學期)。若參加的社團不是由學校辦理，請註明主辦單位。

社團名稱（主辦單位）	擔任職務	參加期間（年級學期）	自我省思
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		
	□幹部＿＿＿＿ □成員		

（五）行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表（為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫）。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄
七-1	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。
七-2	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。
八-1	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。
八-2	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。
九-1	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。
九-2	獎勵：嘉獎____支；小功____支；大功____支。 懲處：警告____支；小過____支；大過____支。	這學期我很努力地銷了警告____支、小過____支、大過____支，我願意為自己的行為負責。

三年獎懲總計：獎勵共大功：_____支；小功：_____支；嘉獎：_____支；

懲處共大過：_____支；小過：_____支；警告：_____支。

改過銷過總計：懲處共大過：_____支；小過：_____支；警告：_____支。